**Как определить спряжение слов-действий, опираясь на усекаемость/неусекаемость основ?**

Ко 2 спряжению относятся слова-действия с усекаемыми основами и суффиксами **и**,**е** и суффиксом **а** после шипящего, **все остальные** слова-действия **относятся к 1 спряжению***(правило постепенно  уточняется несколькими словами-исключениями)***.**  
  
Схема может выглядеть так:  
2 спряжение:  
 -ить - У -  
 -еть - У -                
-шип. ать - У  
**!   +г*нать (исключение)* -2 спряжение  
! - стелить = стлать  - 1 спряжение**  
**! - брить - н/у - 1 спряжение  
! - хотеть - разноспрягаемый: в ед. ч. 1 - спряжение, во мн. - 2 спряжение**

**Как мы рассуждаем?**

       1. бега\_т - ?

1. ставим слово в инфинитив (неопределённую форму)- бегать-
2. слово заканчивается на -ать - бег**а**ть
3. смотрим на букву перед -**а** - бе**г**ать-
4. **г**- не шипящий - значит, слово бе**г**ать - **1** спряжения
5. пишем в окончании букву **е**- бега**е**т

       2. держ\_т - ?

1. ставим слово в инфинитив (неопределённую форму)- держать-
2. слово заканчивается на -ать -держ**а**ть
3. смотрим на букву перед суффиксом -**а** - дер**ж**ать-(поскольку к 1 спряжению относятся слова с суффиксом  **а**с неусекаемой основой)
4. **ж**- шипящий - значит, проверяем усекаемость основы - держит - держать - основа **у**, значит, это слово 2 спряжения
5. пишем в окончании букву **и**- держ**и**т

       3. смотр\_м - ?

1. ставим слово в инфинитив (неопределённую форму)- смотреть-
2. слово заканчивается на -**е**ть - смотр**е**ть
3. проверяем усекаемость основы (поскольку к 1 спряжению относятся слова с суффиксами **и** и **е** с неусекаемой основой) - смотр**е**ть - смотрит - основа **у**,значит, это слово **2** спряжения
4. пишем в окончании букву **и**- смотр**и**т

4. пил\_шь - ?

1. сначала вернитесь к правилу, а потом смотрите рассуждения к предыдущему слову.

        5. побор\_т - ?

1. ставим слово в инфинитив (неопределённую форму)- побороть
2. слово заканчивается на - **о**ть -побор**о**ть
3. ко второму спряжению не относятся слова с таким суффиксом, значит, слово относится к **1**спряжению
4. пишем в окончании букву **е**-побор**е**т

Первые несколько уроков мы пишем в тетради слово с данной орфограммой с пропуском гласной буквы и в скобках за словом записываем рассуждение: бега\_т (бе**га**ть- не шип. **а**, 1), затем вставляем  соответствующую букву.  
По мере усвоения способа действия, алгоритм сворачивается, и данные рассуждения ребёнок выполняет мысленно.  
  
**!**Если в начале слова с безударным личным окончанием стоит приставка ВЫ, то нужно отбросить мысленно эту приставку, если у получившегося слова будет ударное личное окончание, то такое же личное окончание будет в проверяемом слове. Если оно останется безударным, то проверяем описанным выше способом. Например, выбь\_т - бьёт - выбьет, вылет\_т - летит - вылетит , вынос\_т -нос\_т- носить - у, 2 – выносит.  
**!** Если окончание  в слове ударное, орфограммы в этой части слова нет и смотреть на суффиксы, определять усекаемость/неусекаемость основы не надо. Спряжение в таких словах определяется по гласной букве в окончании:

* поёшь, плывёшь — I спряжение,
* лежишь, спишь — II спряжение.