**Тексты контрольных работ по русскому языку - 3 класс**

Формы контроля

3 класс

Контрольная работа

1

Контрольное списывание

1

Диктант

11

**1. Стартовый контрольный диктант**

Июнь. Сергей и Илья едут за город. У дома ждет машина. В деревне ребята п**о**могут взрослым пр**о**полоть грядки. После работы мальчики сядут в лодки и п**о**плывут по реке к лесу. Там найдут грибы и ягоды. Вечером друзья будут петь песни.

**2. Контрольная работа по теме**

**«Применение общего орфографического правила к разным частям слова»**

**(*авторы составители В.В. Репкин и Е.В. Восторгова*)**

Спиши текст. Выделенные и пропущенные орфограммы проверяйте устно и подчёркивайте их при записи высказывания. Если не сумеете проверить орфограмму и не уверены, как она пишется, пропустите её или поставьте над ней знак вопроса.

Театр зверей

В этот театр любят х\_дить дети и взрослые. (З,с)десь интере[cн]ые артисты. Что они делают? Мартышка ед\_т на кол\_се. С\_бака ст\_р\_жит терем. Кошка в\_зёт муку для пир\_га. У енота (Т, т) ишки стирка бел(ъ,ь)я. М\_рская свинка б(ъ,ь)ёт в б\_р\_бан. Детям радо[сн]о. Какие умные зверю\_ки!

Театр зверей нос\_т имя дедушки Дурова.

(40 слов)

Задания по вариантам

***I вариант***

1. ***Вставь пропущенную букву, выбери проверочное слово.***

**А или О?**гол…д голодный голодать

**Е или И?**пол…тать полетает полет

**Ж или Ш?**шала… шалашик шалаши

**Д или Т?** ме… мету медовый

**Б или П?** улы…ка улыбочка улыбки

**В или Ф?** подко…ка подковать подковки

**2. В словосочетаниях определи падеж слов, называющих предметы:**

*Любят ходить в театр (…), интересные артисты (…), едет на колесе (…), сторожит терем (…), везёт муку (…), везёт для пирога (…), у енота (…), стирка белья (…), бьёт в барабан (…), театр зверей (…).*

1. ***Во втором предложении укажите что называет каждое слово.***

***3\*. Сконструируй слово.***

(подкормка) + (осинка) + (березовый) + (лучик)

***II вариант***

1. ***Вставь пропущенную букву, выбери проверочное слово.***

**А или О?**огр…дить ограда град

**Е или И?**гр…бной грибочки гриб

**З или С?**поре… резать надрез

**Б или П?** сугро… сугробчик сугробище

**Д или Т?** отга…ка загадка отгадать

**В или Ф?** погру…ка груз погрузить

1. ***В пятом предложении укажите что называет каждое слово.***

***3\*. Сконструируй слово.***

(подъезд) + (березка) + ( ореховый) + (мостик)

**3. Контрольный диктант по теме «Основной закон русского письма»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Пеликана ты узнаешь сразу по большому мешку под клювом. Во время ловли рыбы птица наполняет ею мешок полностью. Потом на берегу спокойно съедает добычу. Пеликаны не могут нырять. Это связано со строением их костей и кожных воздушных мешочков. Поэтому они ловят рыбу только на мелководье.

(47 слов)

**4. Проверочный диктант по теме «Окончание как значимая часть слова»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые, влажные облака. Голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий. Старые деревья давно облетели. И только молодые берёзки сохраняют желтоватые листья. Они блистают золотом под косыми лучами осеннего солнца.

(51 слово)

**5. Контрольный диктант по теме**

**«Постоянная и переменная работа слов, называющих предметы и признаки»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Хлеб

Принесли пахучий, тёплый хлеб. С корочкой золотистой. Это от огня позолота у него. Да не только от огня. Золотое зерно на муку мололи. А зерно в золотом колоске на стебле золотистом качалось. Золотые солнечные лучи в себя вбирало. От солнца позолота в хлебе. Лежит на столе хлеб и словно говорит, чтоб любили его.

(56 слов)

**6. Контрольный диктант по теме**

**«Буква «Ь» после шипящих и в конце слов, называющих предметы и действия»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

В глухую полночь всё умолкает в весеннем лесу. Отойдёшь от тихо потрескивающего костра, и тебя накроет глухая, беззвучная тишина. Долго падает на землю оторвавшийся сухой сук. Прошуршит под ногами мышь. Провоют на болоте голодные волки. И опять тихо, неподвижно в глухом лесу. Слегка потрескивает костёр. Колышутся над огнём лохматые еловые ветви. Беззаботно похрапывает у костра товарищ охотник.

(57 слов)

**7. Контрольное списывание**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Крылатая песня

Небо сияет. И в этом сиянии невидимо летят с юга на север птичьи песни. Летят в одиночку и стаями. Никому их не видно, но всем слышно. Журчат песни, как ручейки.

Осенью птицы улетают молча. Или кричат унылыми прощальными голосами. А весной каждая пичужка звенит.

Весна! Вот и торопятся песни домой. Песни спешат наперегонки. Песни летят как на крыльях!

(60 слов, 307 знаков)

**8. Административный диктант**

**9. Контрольный диктант по теме**

**«Применение общего орфографического правила к падежным окончаниям»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

После метели лес был удивительный. Пушистые варежки зимушка надела на ветки деревьев. На лесной полянке видны следы лисицы, а лось пробороздил сугроб.

Великан вышел из зарослей малинника. Лось потянул влажный воздух широкими ноздрями, остановился и пошёл к берёзке. Под ней в травке пестрели ядовитые мухоморы. Лось захватил губами красный мухомор и стал жевать. Для лося мухомор – лекарство. (56 слов)

**10. Контрольный диктант по теме**

**«Нефонемные написания в падежных окончаниях»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Это была Африка. По песку пустыни под красным солнцем проходили звери.

В три скачка промчался гривастый лев. Проковылял на задних лапках плюшевый медведь с зонтиком. Прополз отвратительный крокодил. Прошёл носорог.

Пробежал жираф. Он был похож на полосатого рогатого верблюда, который изо всех сил вытянул шею. Потом шёл умный и добродушный слон – друг детей.

(53 слова)

**11. Контрольный диктант по теме**

**«Два типа спряжения слов, называющих действия»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Зимнее зеркальце

В лесу трещат от холода деревья. А под ивой виднеется небольшое зеркальце лесного ручья. Оно красиво в своей мраморной оправе искристых снегов. Живые, тоненькие зелёные травинки на дне ручья радуют и веселят глаз. Зимнее синее зеркальце! Смотрится в его живую синюю гладь ива. И снится ей весёлая весна, ласковое солнце, звонкие песни лесного вольного ветра.

(57 слов)

**12. Контрольный диктант по теме**

**«Правописание личных окончаний»**

**(*автор составитель Л.И.Тимченко*)**

Рыбак

Больше всего рыбы может наловить медведь. Идёт мишка по берегу и в воду смотрит. Увидит рыбину, встанет на задние лапы да как прыгнет, как шлёпнется в воду! Прижмёт рыбу ко дну, а она из лап выворачивается. Прикусит медведь её зубами и к берегу тащит, А тут его уже ждут вороны и чайки. Что медведь не доест, птицам достанется.

(59 слов)

**13. Итоговый контрольный диктант**

Диктант

Стоял жаркий денек. Вдруг потянул ветерок. Набежала тучка. Она не закрыла солнце. Пошел дождик. Яркое солнце освещало окрестности. Дождевые капли тяжело ударяли по травке, деревьям, цветам. Они повисали на веточках, листочках и травинках. В каждой дождинке, в каждой капельке играл солнечный луч. Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до деревни? От земли идет легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.

(65 слов)

**Задания**

***I вариант***

1.

*А) Ребята составляли грамматическую характеристику к выделенным словам в предложении:***Яркое солнце освещало окрестности.***Проверь, справились ли они с заданием. Исправь (если нужно) записи учеников.*

**Яркое - прил., И.п., ед.ч., м.р.**

**Солнце – гл., мн.ч., И.п., одуш., ср.р., 2 скл.**

**Освещало – сущ., пр.вр., I спр., ед.ч., м.р.**

**Окрестности (окрестность) – прил., мн.ч., Р.п., неодуш., ж.р., 3 скл.**

***II вариант***

1.

*А) Ребята составляли грамматическую характеристику к выделенным словам в предложении:***От земли идет легкий парок.** *Проверь, справились ли они с заданием. Исправь (если нужно) записи учеников.*

**Легкий - прил., И.п., ед.ч., ж.р.**

**Парок – гл., мн.ч., И.п., одуш., м.р., 2 скл.**

**Идет– сущ., н.вр., I спр., ед.ч., 3л.**

**От земли (земля) – прил., ед.ч., Р.п., одуш., ж.р., 2 скл.**