Перспективный план по самообразованию

учителя начальных классов

МАОУ СОШ № 7

Стариковой Татьяны Николаевны

Любое обучение человека есть не что иное, как искусство

содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.

*И.Песталоцци*

**Тема:** «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

**Цель:** создать условия для успешной, активной и сознательной деятельности обучающихся, основанной на использовании проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время через формирование универсальных учебных действий младших школьников, сформировать у учащихся навыки исследовательской деятельности, которые позволят им решать творческие задачи.

**Задачи:**

* развитие творческого потенциала обучающихся;
* обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся;
* повышение качества усвоения учебного материала через использование метода проектов;
* своевременное фиксирование достижений обучающихся.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса

**Ожидаемые результаты:**

* повышение качества обучения;
* рост мотивации и творческого потенциала обучающихся;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия;
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.  2. Ознакомление с методической литературой  3. Работа с Интернет-ресурсами по теме. | 2014-2015 г. | Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения  квалификации учителей. Изучение  методической литературы. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2014-2015 г. | Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальныхклассов  **Выступление на МО** по теме «Организация исследовательской деятельности в начальной школе» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Просвещение родителей через сайт, проведение родительского собрания. | 2015-2016 г. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на педсовете  Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности»), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов Оформлениерезультатов работы.  Разработать индивидуальные краткосрочные проекты. Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время | 2014-2017 г. | Участие в работе городского  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие в работе школьного сайта. Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространениеопыта работы | 2014-2019 | Участие в конференциях, мастер-классах на различных уровнях.  Публикации в интернет сетях, «Методических сборниках и т.п. |

**Источники самообразования.**

В чём заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации;
* Семинары и конференции;
* Мастер-классы;
* Телевидение;
* Газеты, журналы;
* Путешествия;
* Видео, аудио информация на различных носителях;
* Платные курсы (очные, дистанционные, видеоконференции);
* Мероприятия по обмену опытом;
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* Интернет сети.