|  |
| --- |
|  |
| **Олимпиада по русскому языку 1 (4 класс).****1. Поставь ударение:**Дремота, балую, договор, положил, статуя, средства, тефтели, досуха, нефтепровод.**2. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов:**а) детский, цирк б) мягкий, храмв) конечно, ложки г) газель, вокзал**3. Определи части речи в предложении:**Вероокая трышь грузно окисляла бузявшую закорявку.**4.** **У каких существительных начальная форма слова совпадает по написанию с неопределённой формой глаголов? Приведи примеры.****5. Как понимаешь выражения?**а) собачья жизньб) собака на сенев) вот где собака зарытаг) собаку съелд) жить как кошка с собакой**6. Подбери имена прилагательные – определения к словам:**Тюль, рояль, фамилия, фасоль, кенгуру, мозоль, прорубь, дитя.**7. Разбей слова на группы:**Замок, теремок, листок, приток, венок, клинок, песок, намок.**Объясни, по какому признаку ты сгруппировал слова.****8. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:**Седой, бархатный, прямой, глубокий.**9. В каких словах количество звуков и букв совпадает?**Классный, поздний, пьём, зреют, объём, подъезд, боюсь, сольёшь, соединить, бреешь.**10. Найди «четвёртое лишнее». Объясни, почему.**а) белка, булка, пенка, шапкаб) сломать, сделать, сдуть, смотреть**Олимпиада по русскому языку 2 (4 класс).****Задание 1.** Вы знаете лишь две последние буквы слова: -ло.Попытайтесь определить, к какой части речи можно отнести это слово и обоснуйте свой ответ.**Задание 2.**Какие слова записаны в фонетической транскрипции?[сй’эст][л’эс’т’][сп’ишы]**Задание 3.** Мы предлагаем тебе познакомиться с работой одного ученика, которому было дано задание: *«Осуществи проверку орфограмм слабых позиций в разных частях слова».*Он выполнил его так:уч . ник – (учитель) - учиникв магазин . – (в пути) – в магазинисад . вод – (садовник) – садоводдожд . вой – (дожди) – дождивой. бломать – (облако) – обломать »А) определи, какие ошибки имеются в работе ученика;Б) сформулируй, что должен знать и уметь ученик, чтобы впредь не допускать таких ошибок.**Задание 4.** Замени слова устойчивыми словосочетаниями (фразеологическими оборотами).Обманывать –Обидеться –Доверчиво слушать –Усиленно думать над трудным вопросом –**Задание 5.**В каждой группе слов найди «лишнее». Объясни, почему.А) горошинка, изюминка, снежинка, соломинка;Б) четырехугольник, четыре, четверка, четверть;В) тюль, бюллетень, рояль, гроздь;Г) хныкать, жаловаться, сетовать, роптать.**Задание 6.**Перед тобой предложение:*Пролетали мимо города, села и хутора.*Один четвероклассник сказал, что предложение может иметь 2 смысла. Так ли это? Обоснуй свой ответ.Олимпиадные задания по русскому языку. 4 класс

|  |
| --- |
| 1. Составь и запиши простое предложение, состоящее из десятка слов, шесть из которых являются главными членами предложения, а остальные - второстепенными.Подчеркни в написанном тобою предложении  грамматическую основу. 2. Вставь пропущенные буквы, определи род имён существительных:    ***крупн......   картофель,  вкусн...... повидло,   просторн..... фойе, нов.... бюро, бел..... вуаль*** *3.Запиши слова в родительном падеже:****сон, шов, щегол, день, отец,******сапоги, земли, апельсины, носки, деревни;*** 4. Выпиши в один столбик имена существительные мужского рода, а в другой - среднего рода. Расставь ударения.***силос, хвоя, шофёр, молодёжь, маэстро, депо, термос, эфирный, презентация,  дилетант,   объективность, общество, свитер, модель, кофе, тюль,  варварство, шоссе, что, музей, вуаль, кино, ложе, ложа;*** 5. Распредели слова по группам:     а) однокоренные слова; б) формы одного и того же слова; в) прочие слова;     ***сад, пересадка, садик, садовник, садиться, садиком, садовники, сады, усадить, садоводство, засада, садовый;*** 6. Выполняя это задание, используй в качестве ключа для его решения такой пример: в предложении "*Принеси кофе дяде, сынок*.", спрятано имя *Федя.*   ***Невкусный этот омар и яблоки тоже. Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста! Ковал я железо ясным днём. А к сим делам не трудно - легко приступить.  Все ваш совет знают, но не ловится коварный малёк сейчас, честно скажу.*** 7. Замени фразеологизы одним глаголом:     ***держать язык за зубами - .....................................................,******взять себя в руки - .................................................................,******болеть душой - ........................................................................,******бить баклуши - .........................................................................,******души не чаять -***.......................................................................; 8. В "сказочном" языке есть слово **жонгивка.**Известно, что слово**жонгивка**  изменяется так: **жонгивка, жонгивки, жонгивке.**У этого слова есть родственные слова: **жонгивит, нгива, нгивок.** В словах**жонгивка, пыбучка, лужезка**  одинаковый суффикс.    В словах**жонгивка, жобамю, жоларка**  одинаковая приставка.    Разбери по составу слово ***жонгивка.*** |

  Олимпиадная работа по русскому языку 4 классЗадание1.Записать слова в таком порядке:А) подчеркнуть буквы, обозначающие 1 звук;Б) подчеркнуть буквы, обозначающие два звука;В) подчеркнуть буквы , не обозначающие звука;Здание, костюм, здесь,мёд,сделать, юбилей, съёмка, въезд, тяжесть, яблоко.Будьте внимательны, в некоторых словах подчёркивается две буквы, эти слова напишите дважды. Задание 2.Решите орфографическую задачу, вставляя нужную букву в начале слова. Выделите приставку в слове.(с,з)дание,(с,з)жать,(с,з)давать,(с,з)делать,(с,з)десь,(с,з)беречь,(с,з)гиб,(с,з)говориться,(с,з)дешний,(с,з)дравствуй, не видно не (з,с)ги,(с,з)бить . Задание3.Вписать прилагательные по  смыслу:Выпить…кофе. Повесить….тюль. Въехать в …..тоннель.Увидеть ….фламинго. Натереть ……..мозоль. Задание4.Поставить слова во множественном числе.Трактор -…………..,директор -……,..,тюль - …………….,шофёр -…………….,фламинго-…………………….,инженер- …………………..,мандарин- …………………………….,апельсин -………………………….,дно-………………… Задание 5.Записать 10 существительных, употребляемых только во множественном числе.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Задание 6.Допишите «крылатые слова», раскрывая смысл выражений.В час по чайной ложке-………………………, морочить голову-…………………………,во весь дух-…………………………….,засучив рукава -…………………………..,ни пуха ,ни пера -……………………………….,вешать лапшу на уши -…………………………… Задание 7.Почему так говорят?Одеть-………………………………………..,надеть-…………………………………….,Оплатить-……………………………..,заплатить- ……………………………………. Задание 8.Объяснить название нашего села и двух (любых)улиц.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. Задание 9.С какими словами может сочетаться слово «говорить»? |