|  |
| --- |
|  |
| **Олимпиада по русскому языку 1 (4 класс).**  **1. Поставь ударение:**  Дремота, балую, договор, положил, статуя, средства, тефтели, досуха, нефтепровод.  **2. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов:**  а) детский, цирк  б) мягкий, храм в) конечно, ложки  г) газель, вокзал  **3. Определи части речи в предложении:**  Вероокая трышь грузно окисляла бузявшую закорявку.  **4.** **У каких существительных начальная форма слова совпадает по написанию с неопределённой формой глаголов? Приведи примеры.**  **5. Как понимаешь выражения?**  а) собачья жизнь б) собака на сене в) вот где собака зарыта г) собаку съел д) жить как кошка с собакой  **6. Подбери имена прилагательные – определения к словам:**  Тюль, рояль, фамилия, фасоль, кенгуру, мозоль, прорубь, дитя.  **7. Разбей слова на группы:**  Замок, теремок, листок, приток, венок, клинок, песок, намок.  **Объясни, по какому признаку ты сгруппировал слова.**  **8. Составь словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:**  Седой, бархатный, прямой, глубокий.  **9. В каких словах количество звуков и букв совпадает?**  Классный, поздний, пьём, зреют, объём, подъезд, боюсь, сольёшь, соединить, бреешь.  **10. Найди «четвёртое лишнее». Объясни, почему.**  а) белка, булка, пенка, шапка б) сломать, сделать, сдуть, смотреть  **Олимпиада по русскому языку 2 (4 класс).**  **Задание 1.** Вы знаете лишь две последние буквы слова: -ло.  Попытайтесь определить, к какой части речи можно отнести это слово и обоснуйте свой ответ.  **Задание 2.**Какие слова записаны в фонетической транскрипции?  [сй’эст] [л’эс’т’] [сп’ишы]  **Задание 3.** Мы предлагаем тебе познакомиться с работой одного ученика, которому было дано задание: *«Осуществи проверку орфограмм слабых позиций в разных частях слова».*  Он выполнил его так:  уч . ник – (учитель) - учиник  в магазин . – (в пути) – в магазини  сад . вод – (садовник) – садовод  дожд . вой – (дожди) – дождивой  . бломать – (облако) – обломать »  А) определи, какие ошибки имеются в работе ученика; Б) сформулируй, что должен знать и уметь ученик, чтобы впредь не допускать таких ошибок.  **Задание 4.** Замени слова устойчивыми словосочетаниями (фразеологическими оборотами).  Обманывать – Обидеться – Доверчиво слушать – Усиленно думать над трудным вопросом –  **Задание 5.**В каждой группе слов найди «лишнее». Объясни, почему.  А) горошинка, изюминка, снежинка, соломинка; Б) четырехугольник, четыре, четверка, четверть; В) тюль, бюллетень, рояль, гроздь; Г) хныкать, жаловаться, сетовать, роптать.  **Задание 6.**Перед тобой предложение:  *Пролетали мимо города, села и хутора.*  Один четвероклассник сказал, что предложение может иметь 2 смысла. Так ли это? Обоснуй свой ответ.  Олимпиадные задания по русскому языку. 4 класс   |  | | --- | | 1. Составь и запиши простое предложение, состоящее из десятка слов, шесть из которых являются главными членами предложения, а остальные - второстепенными.Подчеркни в написанном тобою предложении  грамматическую основу.    2. Вставь пропущенные буквы, определи род имён существительных:  ***крупн......   картофель,  вкусн...... повидло,   просторн..... фойе, нов.... бюро, бел..... вуаль***    *3.Запиши слова в родительном падеже:*  ***сон, шов, щегол, день, отец,***  ***сапоги, земли, апельсины, носки, деревни;***    4. Выпиши в один столбик имена существительные мужского рода, а в другой - среднего рода. Расставь ударения.  ***силос, хвоя, шофёр, молодёжь, маэстро, депо, термос, эфирный, презентация,  дилетант,   объективность, общество, свитер, модель, кофе, тюль,  варварство, шоссе, что, музей, вуаль, кино, ложе, ложа;***    5. Распредели слова по группам:       а) однокоренные слова; б) формы одного и того же слова; в) прочие слова;  ***сад, пересадка, садик, садовник, садиться, садиком, садовники, сады, усадить, садоводство, засада, садовый;***    6. Выполняя это задание, используй в качестве ключа для его решения такой пример: в предложении "*Принеси кофе дяде, сынок*.", спрятано имя *Федя.*    ***Невкусный этот омар и яблоки тоже. Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста! Ковал я железо ясным днём. А к сим делам не трудно - легко приступить.  Все ваш совет знают, но не ловится коварный малёк сейчас, честно скажу.***    7. Замени фразеологизы одним глаголом:  ***держать язык за зубами - .....................................................,***  ***взять себя в руки - .................................................................,***  ***болеть душой - ........................................................................,***  ***бить баклуши - .........................................................................,***  ***души не чаять -***.......................................................................;    8. В "сказочном" языке есть слово **жонгивка.**Известно, что слово**жонгивка**  изменяется так: **жонгивка, жонгивки, жонгивке.**  У этого слова есть родственные слова: **жонгивит, нгива, нгивок.**   В словах**жонгивка, пыбучка, лужезка**  одинаковый суффикс.      В словах**жонгивка, жобамю, жоларка**  одинаковая приставка.      Разбери по составу слово ***жонгивка.*** |       Олимпиадная работа по русскому языку 4 класс  Задание1.  Записать слова в таком порядке:  А) подчеркнуть буквы, обозначающие 1 звук;  Б) подчеркнуть буквы, обозначающие два звука;  В) подчеркнуть буквы , не обозначающие звука;  Здание, костюм, здесь,мёд,сделать, юбилей, съёмка, въезд, тяжесть, яблоко.  Будьте внимательны, в некоторых словах подчёркивается две буквы, эти слова напишите дважды.    Задание 2.  Решите орфографическую задачу, вставляя нужную букву в начале слова. Выделите приставку в слове.  (с,з)дание,(с,з)жать,(с,з)давать,(с,з)делать,(с,з)десь,(с,з)беречь,(с,з)гиб,(с,з)говориться,(с,з)дешний,(с,з)дравствуй, не видно не (з,с)ги,(с,з)бить .    Задание3.  Вписать прилагательные по  смыслу:  Выпить…кофе. Повесить….тюль. Въехать в …..тоннель.Увидеть ….фламинго. Натереть ……..мозоль.    Задание4.  Поставить слова во множественном числе.  Трактор -…………..,директор -……,..,тюль - …………….,шофёр -…………….,фламинго-…………………….,инженер- …………………..,мандарин- …………………………….,  апельсин -………………………….,дно-…………………    Задание 5.  Записать 10 существительных, употребляемых только во множественном числе.  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  Задание 6.  Допишите «крылатые слова», раскрывая смысл выражений.  В час по чайной ложке-………………………, морочить голову-…………………………,во весь дух-…………………………….,засучив рукава -…………………………..,ни пуха ,ни пера -……………………………….,вешать лапшу на уши -……………………………    Задание 7.  Почему так говорят?  Одеть-………………………………………..,надеть-…………………………………….,  Оплатить-……………………………..,заплатить- …………………………………….    Задание 8.  Объяснить название нашего села и двух (любых)улиц.  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….    Задание 9.  С какими словами может сочетаться слово «говорить»? |