**Олимпиада по русскому языку для 4 класса**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает:

Маяк, объём, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.

2. Произнеси звуки каждого слова в обратном порядке и запиши полученные слова:

Лог - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ложь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Альт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из каждого слова каждой строки возьми один слог (подчеркни его), образуй и напиши новое слово:

Пластина, картина, павлин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги, парашют, фантазия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Косари, заморозки, лётчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. К данным выражениям подбери синонимы – фразеологизмы (например, одним словом – короче говоря, тьма кромешная – ни зги не видно):

Золотые руки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закрывать глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плечом к плечу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бить баклуши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капля в море - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вспомни, как называется в народе такой человек:

Моё горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во пне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ноги с подходом, руки с подносом, сердце с пороком, голова с поклоном - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ел да устал, спал да намаялся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык без костей: что хочет, то и лопочет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному написанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЛОВЕ** |  | **ИЗВЕ** |  | **ВЛА** |  | **УМЕ** |  | **- СНЫЙ** |
|  | **РЕДКО** |  | **ЧУДЕ** |  | **У** |  | **ПО** |
| **СОГЛА** |  | **ОТВЕ** |  | **СНО** |  | **ГНУ** |  |

7. Подчеркни главные члены и определи части речи в предложении:

\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Урщух с пустрым урщонком коряли тавую анилу в шицинном бану.

8. Вставь в скобки слово так, чтобы оно являлось окончанием одного и началом другого. Например: ОБЫ (ЧАЙ) КА.

КУ ( ) ОСА СА ( ) ОН

ПЕ ( ) ОЛ КУ ( ) АЛ

9. В каждом из приведенных ниже словосочетаний слово ВЕРНЫЙ имеет разные значения. Докажи это, подбирая к нему синонимы.

Верный друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верное средство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верный расчёт -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верный глаз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верный ответ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. К какой части речи относятся выделенные слова?

На то и **печь**, чтобы хлебы **печь**.

Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.

**Простой** трактора произошёл по **простой** причине.

**Ответы**

**Олимпиада по русскому языку для 4 класса**

1. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает:

Маяк, **объём**, грустный, юг, поют, **окрестные,** **якорь,** рассказ.

2. Произнеси звуки каждого слова в обратном порядке и запиши полученные слова:

Лог - **кол**  Лёд - **тол**

Ложь - **шёл**  Сад - **таз**

Код - **ток**  Альт - **тля**

3. Из каждого слова каждой строки возьми один слог (подчеркни его), образуй и напиши новое слово:

Пластина, картина, павлин - **пластилин**

Сапоги, парашют, фантазия - **сарафан**

Косари, заморозки, лётчик - **самолёт**

4. К данным выражениям подбери синонимы – фразеологизмы (например, одним словом – короче говоря, тьма кромешная – ни зги не видно):

Золотые руки – **мастер на все руки**

Закрывать глаза – **смотреть сквозь пальцы**

Плечом к плечу – **рука об руку**

Бить баклуши – **сидеть сложа руки**

Капля в море – **кот наплакал**

5. Вспомни, как называется в народе такой человек:

Моё горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во пне - **эгоист**

Ноги с подходом, руки с подносом, сердце с пороком, голова с поклоном - **подхалим**

Ел да устал, спал да намаялся - **лентяй**

Язык без костей: что хочет, то и лопочет - **болтун**

6. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному написанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЛОВЕ** |  | **~~ИЗВЕ~~** |  | **~~ВЛА~~** |  | **~~УМЕ~~** |  | **- СНЫЙ** |
|  | **~~РЕДКО~~** |  | **ЧУДЕ** |  | **~~У~~** |  | **~~ПО~~** |
| **СОГЛА** |  | **ОТВЕ** |  | **СНО** |  | **ГНУ** |  |

7. Подчеркни главные члены и определи части речи в предложении:

 сущ. пр. прил. сущ. гл. прил. сущ. пр. прил. сущ.

Урщух с пустрым урщонком коряли тавую анилу в шицинном бану.

8. Вставь в скобки слово так, чтобы оно являлось окончанием одного и началом другого. Например: ОБЫ (ЧАЙ) КА.

КУ **( ПОЛ**  **)** ОСА СА **( РАЙ )** ОН

ПЕ **( СОК )** ОЛ КУ **( БОК )** АЛ

9. В каждом из приведенных ниже словосочетаний слово ВЕРНЫЙ имеет разные значения. Докажи это, подбирая к нему синонимы.

Верный друг - **надёжный**

Верное средство - **проверенное**

Верный расчёт - **точный**

Верный глаз - **меткий**

Верный ответ - **правильный**

10. К какой части речи относятся выделенные слова?

 **сущ. гл.**

На то и **печь**, чтобы хлебы **печь**.

 **сущ. гл.**

Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

 **сущ. гл.**

Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.

 **сущ. прил.**

**Простой** трактора произошёл по **простой** причине.