Городской конкурс проектов младших

школьников «Гости из будущего»

Влияние мультфильмов на психику детей



 Авторы: Гомонец Марк,

 Кобенко Анна,

Куницына Валерия,

Леванов Никита,

Капустенко Кирилл.

 4 «Г» класса,

 МБОУ «СОШ № 7»

 Руководители:

Кокотеева Лариса Сергеевна,

Старикова Татьяна Николаевна,

 учителя начальных классов,

 МБОУ «СОШ № 7»

Когалым

2014 г.

**Аннотация**

**Тема проекта**: «Влияние мультфильмов на психику детей»

Данный проект призван познакомить детей и взрослых с историей появления жанра «мультипликация», с опасностями, которые скрывает в себе мир мультипликации, с тем, как составить памятку для родителей и детей дошкольного и школьного возраста на тему «Как смотреть мультфильм с пользой».

**Предмет исследования:** влияние мультфильмов на детскую психику.

**Объект исследования:** мультфильмы отечественного и зарубежного производства.

**Цель работы:** выявить, какое влияние оказывают современные мультфильмы отечественного и иностранного производства на сознание детей, и узнать, какие мультфильмы принесут пользу ребёнку.

В ходе исследовательской работы авторы:

* узнали из специальной литературы о появлении жанра «мультипликация»;
* выяснили, какие опасности скрывает в себе выдуманный мир мультипликации;
* изучили общественное мнение на основе анкетирования учащихся 1-4 классов, с целью выявления наиболее предпочтительных мультфильмов и их героев;
* изучили, как влияют западные мультфильмы на тревожность и агрессивность дошкольников и младших школьников;
* самостоятельно составили памятку «Как с пользой смотреть мультфильмы» и распространили его в детских дошкольных учреждениях.

**Методы:**

* сравнительно-сопоставительный;
* метод наблюдения и беседы;
* метод опроса и анкетирования;
* практический метод.

**Перспективный план работы:**

1. Выбор темы: ноябрь 2013 г.
2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками по выбранной теме: ноябрь – декабрь 2013-2014 г.
3. Составление предварительного плана: декабрь 2013 г.
4. Изучение подобранных информационных источников: декабрь 2013 г. -февраль 2014г.
5. Составление окончательного варианта плана: февраль 2014 г.
6. Обработка информации из источников, их систематизация и обобщение: февраль-март 2014 г.
7. Составление анкеты, проведение анкетирования, опроса родителей, учителей и обработка полученных результатов: февраль 2014 г.
8. Написание и оформление проекта: февраль-март 2014г.
9. Участие в школьном этапе конкурса проектов младших школьников:

март 2014г.

**Практическая значимость** проекта заключается в том, что результаты исследования могут оказать практическую помощь в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, прежде всего, родителям, воспитателям детских дошкольных учреждений, учителям при проведении родительских собраний, классных часов.

**Оглавление**

**Введение…**……………………………………..

1. Глава I. **Теоретические основы изучения влияния мультфильмов на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста**
	1. **История появления жанра «мультипликация»………………1-2**
	2. **Опасности, скрывающиеся в выдуманном мире**

 **мультипликации…………………………………………………………3-5**

1. Глава II. **Практические основы изучения влияния мультфильмов на развитие детей.**

 2.1. **Исследование 1…………………………………………………….5-6**

 2.2. **Исследование 2…………………………………………………….6-7**

**Заключение**……………………………………………………………………7

**Список использованной литературы**……………………………………..8

**Приложение**………………………………………………………………….9-16

**Введение**

Формирование личности человека начинается в раннем детстве. Детство – это самая замечательная пора в жизни каждого. Но что же с ним связано больше всего? Конечно же, мультфильмы! На них вырастают целые поколения. Их смотрели наши родители.

Теперь мы, их дети, смотрим мультфильмы. Это мультфильмы советского и иностранного производства. Но почему-то все больше родителей испытывают сомнения по поводу безопасности и пользы для нас иностранной мультипликационной продукции. Откуда у них гнетущее чувство тревоги, откуда подозрение, что происходит что-то неправильное и непоправимое? В своей работе мы попытались разобраться, как влияют мультфильмы на детскую психику.

**Предмет исследования**: влияние мультфильмов на детскую психику.

**Объект исследования:** мультфильмы отечественного и зарубежного производства.

**Цель работы**: выявить, какое влияние оказывают современные мультфильмы отечественного и иностранного производства на сознание детей, и узнать, какие мультфильмы принесут пользу ребёнку.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **несколько задач**:

* узнать из специальной литературы и дополнительных источников, как появился жанр «мультипликация»;
* выяснить, какие опасности скрывает в себе выдуманный мир мультипликации;
* провести анкетирование среди учащихся 1-4 классов, с целью выявления наиболее предпочтительных мультфильмов и их героев;
* изучить, как влияют западные мультфильмы на тревожность и агрессивность дошкольников и младших школьников;
* проанализировать результаты исследований, сделать выводы;
* составить памятку «Как с пользой смотреть мультфильмы».

В своей работе мы использовали **методы исследования и приёмы:**

* сравнительно-сопоставительный;
* метод наблюдения и беседы;
* метод опроса и анкетирования;
* практический метод.

**База исследования:** МБОУ «СОШ № 7»

**Сроки работы**: ноябрь – март 2013-2014 года.

**Гипотеза:** если смотреть мультфильмы, в которых больше добра, а не насилия, то это будет способствовать гармоничному развитию личности ребёнка.

**Практическая значимость** проекта заключается в том, что результаты исследования могут оказать практическую помощь в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, прежде всего, родителям, воспитателям детских дошкольных учреждений, учителям при проведении родительских собраний, классных часов.