Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

(МАОУ СОШ № 7)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗ

10.11.2021 №1022

г.Когалым

О проведении городского онлайн-семинара

«Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры в рамках преемственности детский сад-школа»

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год с целью обучения педагогов приёмам профессионального поведения, направленного на создание ситуации успеха ученика в урочной и внеурочной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 30.11.2021 года совместно с МАДОУ «Буратино» городской онлайн-семинар «Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры в рамках преемственности детский сад-школа».

Время проведения: 13.00-14.30.

1. Заместителя директора по УВР Фокину Н.И.назначить ответственной:
	1. за оказание консультационно-методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении методического мероприятия;
	2. за своевременное информирование образовательных организаций о дате и времени проведения семинара в ZOOM:

﻿<https://us04web.zoom.us/j/72537787879?pwd=aW1GbEtqaWtIcjl2QnYvRG92K1krdz09>

Идентификатор конференции: 725 3778 7879

Код доступа: ms9A8h

* 1. за подготовку информационного материала в отдел организационно­педагогической деятельности Управления образования для итогового приказа не позднее 10.12.2022 года.
1. Утвердить программу семинара (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за техническое сопровождение семинара педагога дополнительного образования Саяхова Э.К.
3. Инженеру ИКТ Полякову И.В. разместить новостные материалы о работе семинара на школьный сайт.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Рослову Н.В.

Директор Т.А.Наливайкина

Исполнитель:

Фокина Н.И., заместитель директора по УВР,

2-32-63

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пшенишная Н.Е. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Думбрава Л.Г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Старикова Т.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Поляков И.В. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тишонко И.Ю. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Саяхов Э.К. |

Приложение 1

к приказу от 10.11.2021 № 1022

Программа городского онлайн-семинара

«Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры в рамках преемственности детский сад-школа»

Время проведения:13.00-14.30

Цель: формирование духовно-нравственной основы личности, присоединение к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России

Задачи:

* объединение обучения, воспитания и развития в единый образовательный процесс, создавая тем самым условия для целостного развития обучающегося на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
* создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире;
* развитие способности получать значимые социокультурные результаты;
* обеспечение преемственности в работе дошкольной Организации и Школы;
* укрепление статуса Образовательной организации, как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Участники |
|  | Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры в рамках преемственности детский сад-школа | Фокина Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР |
|  | Педагогические условия гражданской идентичности младших школьников на уроках литературного чтения. | Старикова Т.Н., учитель начальных классов  |
|  | Русские народные сказки как средство формирования нравственного воспитания первоклассников. | Пшенишная Н.Е., учитель начальных классов |
|  | «Этнокультурные традиции как источник духовно – нравственного воспитания учащихся» | Тишонко И.Ю., учитель начальных классов |
|  | Русские народные (православные) праздники как средство формирования нравственного воспитания первоклассников. | Думбрава Л.Г., учитель начальных классов |
|  | Культурные практики в образовательной среде | Педагоги МАДОУ: 1. Основные направления, цели задачи программы воспитания в МАДОУ «Буратино»

*Зам. зав. МАДОУ «Буратино»* *Чернуха И.Н.*1. «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в рамках реализации программы духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»

*Воспитатель МАДОУ «Буратино»* *КурдюковаС.И.*1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в рамках реализации проекта «Голоса писателей Югры»

*Ст. воспитатель МАДОУ «Буратино»* *Бондаренко Т.Н.*1. «Создание анимационных мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста «По дорогам сказок Югры»

*Воспитатель МАДОУ «Буратино»* *Нечаева Е.С.*1. «Русские народные хороводы и хороводные игры в приобщении детей к музыкальному фольклору»

*Муз. руководитель МАДОУ «Буратино»* *Завьялова Т.Н.*1. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуре средствами фольклора

*Муз. руководитель МАДОУ «Буратино»*  *Данчева Е.Н.* |
|  | Подведение итогов семинара на онлайн-доске | Пушкарь Т.И., учитель начальных классов. |