**Интегрированная проверочная работа для 2 класса (конец года): текст**

**Сколько у кого детей?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | У большинства крупных животных детенышей, | | | | | |  |
| 12 | как правило, бывает немного: обычно не больше | | | | | |  |
| 20 | одного – двух. Им больше и не выкормить: трудно. | | | | | |  |
| 30 | В большом лесу живет молодая лосиха. У нее в этом | | | | | |  |
| 38 | году родился только один лосенок. У орла-белохвоста | | | | | |  |
| 47 | гнездо в том же лесу. В гнезде два орленка. | | | http://www.dni.ru/upimg/h_115652.jpg | | | |
|  |  | | |
| 53 | У большинства людей за раз тоже | | |
| 60 | рождается один, два ребенка, но бывают и | | |
| 67 | и исключения – рождается сразу пять-шесть детей. | | | | |  | |
| 76 | А вот был случай, корова взяла да и разродилась | | | | |  | |
| 83 | пятью телятами – четыре бычка и одна телочка. | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |
| 89 | У птиц бывает по-разному. У чижа, | | http://www.clow.ru/a-priroda/2390-13.jpg | | | | |
| 95 | зяблика, овсянки – по пяти птенцов. У | |
| 101 | серой куропатки – двадцать, а у страуса- | |
| 108 | папы целый детский сад – до тридцати малышей. | | | | |  | |
| 115 | Почему так? Меньше потомства имеют те, которые | | | | | http://www.animalphoto.ru/catalogue/files/9552/big.jpg | |
| 123 | выкармливают птенцов в гнезде. А те, у которых | | | | |
| 131 | птенцы сами, как и цыплята у курицы, могут | | | | |
| 137 | передвигаться и добывать пищу, способны вырастить | | | | |  | |
| 140 | гораздо больше потомства. | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |
| 150 | Еще больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из | | | | | http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/009/001/213446717.jpg | |
| 156 | каждой икринки вывелось по мальку-колюшонку, | | | | |
| 161 | http://www.photoregion.ru/data/media/8/Trig150.jpg | всего – сотня колюшат. У леща – | | | |  | |
| 165 | много тысяч. У трески не | | | http://rund.by.ru/foto/trofei/pics/203.jpg | | |
| 170 | перечесть: наверно, миллион мальков. | | | |
|  | | | | |

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** Найди четвертый абзац. О ком говорится в этом абзаце? Допиши в предложении одно слово.

**Ответ**: В этом абзаце говорится о **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Задание 4.** В тексте говорится о следующих животных:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лещ** | http://www.photoregion.ru/data/media/8/Trig150.jpg |  | http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/009/001/213446717.jpg | **Колюшка** |
|  |  |  |  |  |
| **Лось** | [Картинка 26 из 470](http://book.uraic.ru/cms/pict.php?img=files/picture_309.jpg) |  | http://www.veterinarian.ru/content_img/orlanbh1.jpg | **Орел-белохвост** |
|  |  |  |  |  |
| **Серая куропатка** | http://cobr.kts.ru/projs/eko/ornitol/107.jpg |  | http://www.brestobl.com/priroda/straus/01.jpg | **Страус** |
|  |  |  |  |  |
| **Чиж** | [Картинка 82 из 231](http://img-2007-04.photosight.ru/21/2045399.jpg) |  | http://www.geostrom.ru/russian/fish/treska_belomorskaya.jpg | **Треска** |

Перечитай текст и «расскажи» об этих животных, заполнив таблицу. Укажи в таблице, что это за животное – птица, рыба, млекопитающее или земноводное и его название. Постарайся записать цифрами, сколько у каждого из них бывает детенышей. (Если не получается цифрой – напиши словами.) Обозначь цифрой, кто на первом месте по количеству детенышей, у кого их больше всех? Какие места ты бы присудил остальным животным? Запиши их цифрами.

И помни, что в таблице 16 строчек, а животных – всего 8. Так что сколько-то строчек у тебя останутся пустыми!

**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название животных** | **Сколько у кого детей?** | **Кто по количеству детей на первом месте? Какие места у остальных?** |
| **Млекопитающие** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Птицы** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Земноводные** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Рыбы** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 5.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст.

**Вопрос 1.** Остались ли пустые строчки в твоей таблице? Сколько? Запиши в ответе число и объясни, как ты это узнал.

**Ответ**: Пустых строчек **\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Узнал я это очень просто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** У страуса-папы просто детский сад – целых тридцать малышей. А про каких животных говорится, что у них детенышей в шесть раз меньше? Перечисли их всех.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** Как ты думаешь, сколько обычно бывает детенышей у медведя? Обведи букву ответа, с которым ты согласен.

**А**. У медведя обычно рождается 1 – 2 медвежонка.

**Б**. У медведя обычно рождается 10 – 20 медвежат.

**В**. У медведя обычно рождается 100 – 200 медвежат.

**Г**. Не знаю.

**Задание 6.** Спиши первый абзац. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. 1)** Обозначь части речи в предложении:

*В большом лесу живет молодая лосиха.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Слово* |  | *Часть речи* |
| *В* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *большом* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *лесу* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *живет* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *молодая* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *лосиха* | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2)** Подчеркни в словах этого предложения буквы проверяемых безударных гласных.

**3)** Запиши количество звуков и количество букв в слове:

**\_\_\_\_** букв

**\_\_\_\_** звуков

*большом*

**Задание 8.** У колюшки вывелось 100 детей, а у куропатки – 20.

**1)** Запиши вопрос задачи, если она решается так: **100 : 20**.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2)** Запиши вопрос задачи, если она решается: **100 – 20**.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание 9.** Как бы ты записал вопрос к задаче про колюшку и куропатку, если она решается: **20 : 100**.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Как ты думаешь, почему у рыб больше детенышей, чем у других животных? Укажи одну – две причины.

**Ответ**: Я думаю, что у рыб детенышей больше, чем у других животных потому, что

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Во всем мире ценится знаменитая черная икра. У осетра, как и у других рыб, может родиться свыше 300 тысяч детенышей. Всю жизнь осетр путешествует, а когда наступает время метать икру, осетры возвращаются домой. Но добраться туда им мешают и плотины, и браконьеры. Плотины преграждают им дорогу, а браконьеры ловят осетров, забирают икру, а рыб выбрасывают. И вот уже уловы осетров стали заметно сокращаться, а цены на икру – расти. Как ты думаешь, можно ли спасти осетров? Что бы ты сделал? Напиши несколько предложений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.**

**1)** Перечитай текст «Сколько у кого детей». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ**: Незнакомых слов **\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)** Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

| *Незнакомое слово* |  | *Значение незнакомого слова* |
| --- | --- | --- |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |