**ИТОГОВАЯ**

**КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2 класс**

**Вариант 1**

Балл

**Задание № 1**

Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Такие разные животные**

Самый высокий зверь на Земле – жираф. Слово «жираф» происходит от арабского слова «зарафа» и означает «нарядный». Ноги у него высокие, шея длинная. Их рост достигает 6 метров. Жирафу очень просто объедать **листья** с высоких деревьев.

Самый крошечный зверёк – карликовая белозубка. Ростом она с ноготок. А вместе с хвостиком может поместиться на мизинце человека. С высоты жирафьего роста нелегко, наверное, разглядеть карликовую белозубку.

Самый быстроногий зверь на Земле – гепард. Как пуля вылетает он из засады и несётся огромными легкими прыжками. Любого зверя перегонит.

Пока гепард пробежит 100 дециметров, маленький, похожий на обезьянку зверёк – потто – едва успевает пошевелиться. Потто очень медлительный. Не зря на его родине – острове Мадагаскаре – слово «потто» означает «еле-еле».

Больше всех выпьет воды верблюд. После тяжелого многодневного перехода через жаркую безводную пустыню верблюд может выпить сразу двадцать ведёр, половину своего веса.

А детенышу коалы совсем не нужна вода. Его имя – «коала» так и переводиться - «не пьёт». Его рост составляет всего 8 дециметров. Коала ест много листьев эвкалипта, и их сок заменяет ему воду.

Самый громкогласный зверь – обезьяна ревун. Соберутся ревуны в кружок и вопят, кричат, ухают - за пять километров слышно. Эти крики для них и разговор, и песня, и угроза врагам, чтобы не подходили.

А ящер панголин молчалив. Никаких звуков не произносит. Молча ест муравьев, молча дерется с врагами. Панголин сравнительно небольшой и достигает в длину всего 10 дециметров. Его название так и переводится – «тихоня».

(по Е. Нефёдовой, О. Узоровой)

Балл

**Задание № 2**

Выпиши из текста отрывок о самом быстроногом животном на Земле. Проверь. Если ошибся, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 3**

 Соедини стрелочками название животного и что оно означает.

«тихоня»

жираф

«не пьёт»

потто

«еле-еле»

коала

панголин

«нарядный»

Балл

**Задание № 4**

 Выпиши из первого абзаца слово, выделенное жирным шрифтом, поставь ударение, запиши, сколько в нём слогов, букв, звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**

Балл

 Выпиши в алфавитном порядке животных, о которых рассказывается в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 6**

 Выпиши из текста подчёркнутые слова (их три), выдели орфограмму, подбери проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

 **Задание № 7**

Найди в тексте отрывок, в котором рассказывается о коале. Из четвёртого предложения этого отрывка выпиши слова, обозначающие предмет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 8**

 Из перечисленных слов выпиши только однокоренные слова: *зверь, дверь, зверёк, звери, животное, звериный, озверел.* Выдели корень слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 9**

Запиши математическое выражение и найди его значение: «*Из суммы чисел восемь и семь вычесть девять*».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Балл

**Задание № 10**

 Запиши, на сколько рост жирафа больше роста коалы. Информацию о росте жирафа и коалы найди в тексте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рост жирафа больше роста коалы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дм.*

Балл

**Задание № 11**

Выпиши уравнение и реши его:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 + 40 > 100 | 29 + 78 | Х + 35 |
| 23 + 44 = 67 | Х + 35 = 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Балл

**Задание № 12**

Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое | 25 | 17 |  |
| Вычитаемое | 15 |  | 80 |
| Разность |  | 9 | 10 |

Балл

**Задание № 13**

 Запиши одним словом *есть/нет*, встречаются ли в природе на территории Башкортостана животные, о которых рассказано в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 14**

 Соедини пары животных и основание, по которому они сравниваются.

по скорости передвижения

жираф-белозубка

по употреблению воды

гепард-потто

по громкости голоса

верблюд-коала

По росту и размеру

ревун-панголин

**Задание № 15**

Балл

Поставь V напротив действия человека, которое, ты считаешь, способствует сохранению природы.

выброс автомобильных газов в атмосферу;

заготовка пушнины;

 создание заповедников;

 слив отходов в реку.

**Дополнительные задания**

**Задание № 16**

Балл

Запиши, на сколько смысловых частей можно разделить этот текст.

*Этот текст можно разделить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смысловых частей.*

Балл

**Задание № 17**

 К перечисленным словам найди в тексте и запиши слова с противоположным значением:

*высокий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*быстроногий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*громогласный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание № 18**

Балл

Напиши, как ты понимаешь значение слова:

*громогласный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Балл

**Задание № 19**

 Запиши, сколько весит верблюд, если одно ведро воды, которое он выпивает, весит 8 кг. Информацию о верблюде внимательно прочитай в тексте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Верблюд весит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг.*

Балл

**Задание № 20**

Выбери и отметь V те предложения, которые ты считаешь верными.

 Все углы прямоугольника прямые.

 Все углы квадрата прямые

 Острый угол больше любого из углов квадрата.

Балл

**Задание № 21**

Столбиками изображён рост различных животных. Подпиши столбик, соответствующий росту жирафа, и столбик, соответствующий росту белозубки.

Балл

**Задание № 22**

Скоро каникулы. Ты будешь ходить в лес. Запиши, какие ты знаешь правила поведения в лесу (одно-два).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 23**

Балл

Закончи предложение:

*Жираф питается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Коала питается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Панголин питается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ИТОГОВАЯ**

**КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Вариант 2**

Балл

**Задание № 1**

Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Удивительный мир животных**

 Самой крупной среди нелетающих птиц является страус. Высота страусов африканских обыкновенных может достигать 2 м 74 см, а вес – 175 кг. Более того, страус еще обладатель самых крупных глаз среди животных, живущих на Земле. Его глаза весят больше, чем его мозг. Так что умом страус не отличается, зато бегает быстро. Когда разгонится, его шаг достигает 7 метров в длину, а скорость - 70 км\ч.

 Самая маленькая птица на земном шаре – колибри. Это одно из самых красивых творений природы. Достаточно только перечислить названия, которыми наградили эту птицу – «изумрудное горлышко», «летающий аметист» и «огненный топаз». Самый мелкий вид колибри – карликовая пчелка с острова Куба, достигает в длину всего лишь 6 см (от кончика хвоста до кончика клюва!).

 Самой быстрой в мире птицей считается сокол – сапсан. Он может развивать скорость в полете более 322 км\ч. Сокол – сапсан - это хищная птица. Размером с серую ворону, сокол обладает красивым сине-серым окрасом спины, светлым пестрым брюхом, черной верхней частью головы.

 Медленней всех своих сородичей летает вальдшнеп. **Крылья** у вальдшнепа короткие и широкие, с размахом 60 - 65 сантиметров. Летают они со скоростью 8 км\ч. Зато вальдшнеп умеет неожиданно, тихо и быстро взлетать. Без труда пролетая между густых веток, быстро теряется из виду.

 Профессор Алан Портман из Зоологического института в Базеле (Швейцария) разработал шкалу умственных способностей. Согласно результатам его исследований, самым умным оказался дельфин (195 баллов), на втором месте – слон (150 баллов). Самым глупым оказался бегемот, набравший всего 18 баллов.

 На вопрос, какое животное на Земле является самым прожорливым, кажется, ответ очевиден. Ведь самый большой аппетит должен быть у самого крупного животного. Но, оказывается, это далеко не так. Учёные выяснили, что самым прожорливым животным оказалась крошечная бурозубка. Ведь в отличие от львов, тигров или медведей бурозубка успевает съедать в 4 раза больше еды, чем весит сама. А необходимо это для поддержания температуры быстро остывающего тела землеройки. Льву, для того, чтобы наесться вволю, достаточно двадцати килограммов мяса, которое он будет переваривать на протяжении двух – трёх дней. Сытый лев не пойдет охотиться, а будет отдыхать в укромном месте.

**Задание № 2**

Выпиши из текста отрывок о самой быстрой птице на Земле. Проверь. Если ошибся, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 3**

 Соедини стрелочками названия птиц и то, что о них говорится в тексте.

самый медлительный

страус

самый крупный

сокол-сапсан

самый быстрый

колибри

самый маленький

вальдшнеп

Балл

**Задание № 4**

 Выпиши из четвёртого абзаца слово, выделенное жирным шрифтом, поставь ударение, запиши, сколько в нём слогов, букв, звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**

Балл

 Выпиши в алфавитном порядке всех животных и птиц, о которых рассказывается в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 6**

 Выпиши из текста подчёркнутые слова (их три), выдели орфограмму, подбери проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

 **Задание № 7**

Найди в тексте абзац, в котором рассказывается о бурозубке. Из четвёртого предложения выпиши слова, обозначающие предмет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 8**

 Выпиши только однокоренные слова:  *птица, ворона, птичка, птицы, крылатые, птичий, улетела.*Выдели корень слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 9**

Запиши математическое выражение и найди его значение: «*Из суммы чисел восемь и семь вычесть девять*».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Балл

**Задание № 10**

 Запиши, на сколько рост страуса больше роста колибри. Информацию о росте страуса и колибри найди в тексте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рост страуса больше роста колибри на \_\_\_\_м\_\_\_\_\_см.*

Балл

**Задание № 11**

Выпиши уравнение и реши его:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 134 + 640 > 700 | 19 + 78 | Х + 75 |
| 620 – 20 = 600 | Х + 35 = 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Балл

**Задание № 12**

Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое | 45 | 17 |  |
| Вычитаемое | 15 |  | 80 |
| Разность |  | 8 | 20 |

Балл

**Задание № 13**

 Запиши одним словом *есть/нет*, встречаются ли на территории Самарской области страусы и колибри.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балл

**Задание № 14**

 Соедини пары животных и основание, по которому они сравниваются.

по скорости передвижения

страус-колибри

по уму

сокол-сапсан-вальдшнеп

по аппетиту

дельфин-бегемот

по росту и размеру

бурозубка-лев

**Задание № 15**

Балл

Поставь V напротив действия человека, которое, ты считаешь, способствует сохранению природы.

вырубка леса;

заготовка пушнины;

 разведение парков;

 слив отходов в реку.

**Дополнительные задания**

**Задание № 16**

Балл

Запиши, на сколько смысловых частей можно разделить этот текст.

*Этот текст можно разделить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смысловых частей.*

Балл

**Задание № 17**

 Найди в тексте и запиши слова с противоположным значением:

*крупный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*быстрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*умный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание № 18**

Балл

Напиши, как ты понимаешь значение слова:

*прожорливый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Балл

**Задание № 19**

 Запиши, сколько весит бурозубка, если в день она съедает 80 г пищи. Информацию о бурозубке внимательно прочитай в тексте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Бурозубка весит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг.*

Балл

**Задание № 20**

Выбери и отметь V те предложения, которые ты считаешь верными.

 Все углы прямоугольника прямые.

 Все углы квадрата прямые

 Все углы треугольника прямые.

Балл

**Задание № 21**

На диаграмме столбиками изображён рост различных птиц. Подпиши столбик, соответствующий размеру страуса, и столбик, соответствующий росту колибри.

Балл

**Задание № 22**

Скоро каникулы. Ты будешь ходить на речку. Запиши, какие ты знаешь правила поведения на реке (одно-два).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 23**

Балл

Закончи предложение:

*Самый мелкий вид колибри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Самое глупое животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Чтобы наесться льву достаточно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Самооценка**

Отметь V выбор своего ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждение** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Все задания в работе показались мне легкими. |  |  |
| 2 | Все задания в работе показались мне трудными. |  |  |
| 3 | В работе были и лёгкие и трудные задания. |  |  |
| 4 | Я легко справился со всеми заданиями. |  |  |
| 5 | Некоторые задания вызвали у меня затруднения. |  |  |
| 6 | Я выполнил все задания правильно. |  |  |
| 7 | Я сомневаюсь, что все задания выполнил правильно. |  |  |